



**2023-2024**

## **Campus Parent and Family Engagement Policy**

### A. Policy Involvement

1. The school shall convene an annual meeting to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of parents involved.
2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such as services related to parental involvement-

Power for Parents Meetings and Parent Workshops are scheduled monthly.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental policy;

In Power for Parents meeting, we will have attendee's express concerns for the Campus Leadership Team.

4. Provide parents of participating children –
  - I. Timely information about programs under this part;
  - II. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and
  - III. If requested by parents, there are opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.

Power for Parent Meetings

STAAR/EOC Awareness Night

5. If the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school plans are available to the parents.

Parents can contact the School F.A.C.E. Specialist to view the plan and submit suggestions.

## B. Shared Responsibilities for High Student Achievement

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and the students will share responsibility for improved student achievement.

A Parent-Student-Teacher Compact was generated.

## C. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local agency assisted under this part-

- a. Shall help the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the State's academic content standards and state student academic achievement standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Our School F.A.C.E Specialist will assist parents in school communications.

- b. Shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

Open House – Parents are trained in FRONTLINE to access student grades and attendance.

- c. Shall educate teachers, pupil service personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- d. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand;

All materials that are sent home are translated into Spanish.

## D. Accessibility

In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited proficiency, parents with children with disabilities, and parents with migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

Teachers and counselors regularly hold meetings with parents to discuss student progress.



## 2023-2024

### Campus Parent and Family Engagement Policy

#### A. Póliza de Participación

1. La escuela convocará una reunión anual a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y animó a asistir, para informar a los padres sobre su participación en la escuela y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres involucrados;
2. Ofrecen un número de reuniones flexibles, tales como reuniones por la mañana o tarde y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, así como servicios relacionados con los padres involucrados-  
Energía para las reuniones de padres y talleres para padres están programados sobre una base mensual.
3. Participación de los padres, de una manera organizada, constante y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de los padres;  
En el Poder de reuniones de Padres, podrán expresar sus preocupaciones con el Grupo de Padres Lideres de nuestra organización.
4. Proporcionan a los padres de los niños participantes –
  - I. Información oportuna acerca de los programas bajo esta parte;
  - II. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica se utilizan para medir el progreso del estudiante, y el nivel de fluidez que se espera cumpla y
  - III. Si se solicitan oportunidades de padres para reuniones regulares y formular sugerencias y participar, como apropiado, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.

Poder para las reuniones de padres  
Noche de Conciencia y STAAR/EDC
5. Si el programa escolar no es satisfactorio los padres de las familias participantes, podrán presentar sus quejas sobre este cuando la escuela de a conocer el plan disponible.  
Los padres pueden comunicarse con el Enlace de las Escuela Comunitarias para revisar el plan y presentar sugerencias.

#### B. Compartir Responsabilidades para un alto logro académico estudiantil.

Como un componte de la Póliza de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela elaborará conjuntamente con los padres para todos los niños bajo esta parte, un compacto de la escuela y los padres que describe cómo los padres, personal de la escuela entera y los estudiantes compartirán responsabilidad para el logro académico estudiantil.

Se generó un compacto de padres-alumnos-maestros.

Revisado: Septiembre 06,2023

### C. Capacitación para la participación

Para asegurar la efectiva participación de los padres y para apoyar una asociación entre los participantes de la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil, cada escuela y agencia local asistieron bajo esta parte...

- a. Proporcionarán asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según proceda, en la comprensión de temas tales como estándares de contenido académicos del estado y normas estatales de desempeño académico estudiantil, estado y evaluaciones académicas locales, los requisitos de esta parte y cómo supervisar el progreso de los niños y trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos;

Nuestros(as) Especialistas en Participación de la Familia y la Comunidad ayudarán a los padres en las comunicaciones de la escuela.

- b. Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres;

Casa Abierta – los padres son entrenados en FRONTLINE de acceso estudiantil calificaciones y asistencia.

- c. Se educará a maestros, personal de servicio de la pupila, directores y otros miembros del personal, con la asistencia de los padres, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales.
- d. Velarán por que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender los padres;

Todos los materiales que son enviados a casa se traducen al español.

### D. Accesibilidad

En el cumplimiento de los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberá presentar lleno de oportunidades para la participación de los padres con hijos con conocimiento limitado del idioma, los padres de niños con discapacidad y padres con niños migratorios, incluyendo el suministro de información y reportes escolares en un formato y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender tales padres.

Maestros y consejeros se reúnen regularmente con padres de familia para discutir el progreso del estudiante.

Revisado: Septiembre 06,2023